

الوحدة الثانية

عادات يومية









الفقرة الأولى

١ غضب الأب والأم من مشاهد إهدار ماء النيل .

اجْتَمَعَتِ الْأُسْـرَةُ تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ ،

فَجَذَبَ انْتِبَاهَهَا مَشَاهِدُ لِإهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ ؛ فَغَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ .

قَالَ بَاسِمٌ وَبَسْمَةُ :

لِـمَـاذَا غَضِبْتَ يَا أَبِي ؟ لِـمَـاذَا غَضِبْتِ يَا أُمِّي ؟

٢ فضل النيل علينا .

قَالَ الْأَبُ : النِّيلُ مَصْدَرُ الْـحَيَاةِ ... منْ مِيَاهِهِ نَشْـرَبُ ، وَمِنْ مِيَاهِهِ نَرْوِي الزَّرْعَ .

قَالَتِ الْأُمُّ : عَلَيْنَا أنْ نُحَافِظَ عَلَـى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ.

الفقرة الثانية

٣ طرق المحافظة على الماء .

قَالَ الْأَبُ : كَيْفَ نُـحَافِظ عَلَـى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ ؟

قَالَتْ بَسْمَةُ:لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ الْاسْتِخْدَامِ وَغَسْلِ الْيَدَيْنِ.

قَالَ بَاسِمٌ : سَأُغْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَـرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِي.



قَالَتِ الْأُمُّ : وَأَنَا سَأَغْسِلُ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضْرَاوَاتِ فِى إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ مُتَجَدِّدٌ ، وَلَنْ أَغْسلَهَا تَحْتَ الصُّنْبُورِ ؛ لأُوَفِّرَ فِى الْمِيَاهِ .

قَالَ الْأَبُ : وَأَنَا سَأَسْتَخْدِمُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِى .

٤ـ الإسراف فى الماء مكروها .

قَالَ بَاسِمٌ : سَأَطْلُبُ مِنْ زُمَلَائِى عَدَمَ الْإِسْرَافِ فِى الْمَاءِ.

قَالَتْ بَسْمَةُ : وَأَنَا أَيْضًا.

قَالَ الْأَبُ : أَحْسَنْتُمَا ... فَقَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِى الْحَيَاةَ .

قَالَتِ الْأُمُّ : قَالَ اللهُ تَعَالَى :

﴿ وَكُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ وَلَا تُسْرِفُوٓا۟ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴾ (الأعراف : ٣١)



قاموس المفردات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
فطرة	نقطة	اجتمعت	تفرقت	الأسرة	الأسر
اجتمعت	تجمعت – تلاقت	إهدار	محافظة	مشهد	مشاهد
الأسرة	العائلة	غضب	هدأ – رضي	ماء	مياه – أمواه
تشاهد	ترى	الحياة	الموت	مصدر	مصادر
جذب	شد	نشرب	نعطش – نظمأ	الحياة	الحيوات



الجمع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
الزروع	الزرع	نهمل	نحافظ	مناظر	مشاهد
الصنابير	الصنبور	بعض	كل	تضييع	اهدار
قطرات	قطرة	أغلق	أفتح	سخط – ثار	غضب
أيدي – أيادي	يد	ناقصاً	كاملاً	أساس	مصدر
وجوه – أوجه	وجه	أسرف	أوفر	البقاء	الحياة
أواني – آنية	إناء	الاعتدال – التوفير	الإسراف	نسقي	نروي
أكواب	كوب	أسأت	أحسنت	نهتم – نعتني	نحافظ
فواكه	فاكهة	نفر	جذب	أرشد	أوفر
زملاء	زميل	غفلة	انتباه	الاستعمال	الاستخدام
أسنان	سن	نعطش – نظمأ	نروي	وعاء	إناء
المسرفين	المسرف	فوق	تحت	أسفل	تحت
الخضراوات	الخضراء	المعتدلين	المسرفين	الحنفية	الصنبور
		راكد – ساكن	متجدد	أجدت	أحسنت
				تعادل	تساوي
				المبذرين	المسرفين
				تاماً	كاملاً
				تنظيف	غسل
				فوراً	مباشرة
				متحدث – جارٍ	متجدد

• الدرس في سؤال وجواب

١. لماذا اجتمعت الأسرة ؟

➢ اجتمعت الأسرة لتشاهد التلفاز .

٢. ما الذي جذب انتباه الأسرة ؟

➢ جذب انتباه الأسرة مشاهد لإهدار ماء النيل .

٣. لماذا غضب الأب والأم ؟

➢ بسبب مشاهد لإهدار ماء النيل .

٤. من أين يشرب الناس الماء في مصر ؟

➢ من ماء النيل .

٥. ما أثر مشاهد إهدار ماء النيل على الأب والأم ؟

➢ غضب الأب والأم .

٦. ما أهمية النيل لمصر ؟ (اذكر فوائد نهر النيل .)

➢ النيل مصدر الحياة ، من مياهه نشرب ونروي الزرع .

٧. النيل مصدر الحياة .. وضح ذلك

➢ من مياه النيل نشرب ونروي الزرع.

٨. ما النصيحة التي وجهتها الأم للأسرة ؟

➢ علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء .

٩. ما الخطة التي وضعتها الأسرة ؟

➢ خطة توفير المياه .

١٠. كيف ستحافظ بسمة على الماء ؟

➢ لن تفتح الصنبور كاملا عند الاستخدام وغسل اليدين .

١١. كيف سيحافظ باسم على الماء ؟

➢ سيغلق الصنبور مباشرة بعد غسل الوجه .



١٢ . كيف ستحافظ الأم على الماء ؟

➢ ستغسل الفواكه والخضروات في إناء به ماء متجدد ، ولن تغسلها تحت الصنبور

١٣ . لماذا ستغسل الأم الفواكه والخضروات في إناء به ماء متجدد ؟

➢ لتوفر المـاء .

١٤ . كيف سيحافظ الأب على الماء ؟ (ما الدور الذي سيقوم به الأب لتوفير الماء ؟)

➢ سيستخدم كوبا به ماء لغسل الأسنان .

١٥ . ماذا سيطلب باسم من زملائه ؟

➢ عدم الإسراف في الماء .

١٦ . بم عقبت بسمة ؟

➢ وأنا أيضا .

١٧ . ما أهمية قطرة الماء ؟ (ماذا تساوي قطرة الماء ؟)

➢ قطرة الماء تساوي حياة .

١٨ . عم نهانا الله في الدرس ؟ ولماذا ؟

➢ نهانا الله عن الإسراف في الأكل والشرب ، لأن الله لا يحب المسرفين .

١٩ . ماذا يحدث لو لم يوجد نهر النيل ؟

➢ لكانت المياه العذبة في مصر قليلة ، ولن تكون مصر دولة زراعية .

٢٠ . ما هي طرق المحافظة على ماء نهر النيل؟

➢ ١ . عدم فتح الصنبور كاملا عند الاستخدام أو غسل اليدين .

٢ . غلق الصنبور مباشرة بعد غسل الوجه .

٣ . غسل الفواكه والخضروات في إناء به ماء متجدد .

٤ . استخدام كوبا من الماء عند غسل الأسنان .

٥ . عدم تلويث ماء نهر النيل ، وعدم إلقاء القمامة به .



• تدريبات الكتاب المدرسي



١) اسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ، ثُمَّ صِلْ:

• جَذَبَ انْتِبَاهَ الْأُسْرَةِ.	• تُسَاوِي حَيَاةً.
• قَالَتْ بَسْمَةُ:	• بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِي.
• قَطْرَةُ الْمَاءِ.	• مَشَاهِدِ لإهدارِ ماءِ النيلِ.
• سَأُغْلِقُ الصُّنْبُورَ.	• لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا.

٣) اسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ مَرَّةً أُخْرَى، وَحَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي لَمْ تَرِدْ بِالدَّرْسِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

• قَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِي الْحَيَاةَ.

• غَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ مِنَ المشاهد.

• كَثْرَةُ الْأَكْلِ تُؤْذِي الْمَعِدَةَ.

• النِّيلُ مصْدرُ الحياةِ.

٤) أَعِدِ الْاسْتِمَاعَ إِلَى الدَّرْسِ، وَحَدِّدِ الشَّخْصِيَّاتِ، وَاذْكُرْ مَا أَعْجَبَكَ فِي كُلِّ شَخْصِيَّةٍ.



٥) تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْمَاءِ.

٦) انْظُرْ إِلَى الصُّوَرِ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا شَفَهِيًا:













٧) اقْرَأْ، وَحَدِّدْ الْكَلِمَات الْمُخْتَلِفَة النِّهَايَةِ:



٨) اقْرَأْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

قَالَ الْأَبُ: النِّيلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ ... مِنْ مِيَاهِهِ نَشْرَبُ، وَمِنْ مِيَاهِهِ نَرْوِي الزَّرْعَ.
قَالَتِ الْأُمُّ: عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ.
قَالَ الأبُ: كيفَ نُحَافِظُ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ؟

أ) هَاتِ مَا يَلِي:
- مَعْنَى (مَصْدَر) : ......
- مُضَادَّ (نُحافظ) : ....
- جَمْعَ (قطرة) : ....

ب) اذْكُرْ فَوَائِدَ نَهْرِ النِّيلِ.

جـ) حَدِّدِ الْخَطَأَ، فِيمَا يَلِي:
- نَرْوِي الْأَرْضَ مِنْ مَاءِ النِّيلِ.
- نُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ.



الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيبُ

٩) تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، ثُمَّ لَاحِظِ الجمل الْمُلَوَّنَةَ:





يَا بَسْمَةُ أَحْضِرِي الْكِتَابَ.

يَا بَاسِمُ لَا تُسْرِعْ.







يَا طَارِقُ اقْرَأْ الدَّرْسَ.



يَا فَاطِمَةُ لَا تُهْمِلِي دُرُوسَكِ.

١٠) اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ كَالمِثَالِ:

المثال	يُغْلِقُ الصُّنْبُورَ	أَغْلِقِ الصُّنْبُورَ	لَا تُغْلِقِ الصُّنْبُورَ
	يَزْرَعُ شَجَرَةً	....	....
	يَفْتَحُ النَّافِذَةَ	....	....

تدريبات كتاب الأنشطة



١) تَعَاوَنْ مَعَ زَمِيلِكَ وَاسْتَمِعْ مِنْهُ إِلَى الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ) مَا الْعُنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلْفِقْرَةِ ؟ ....

ب) مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يُوجَدِ النِّيلُ ؟ ....

٢) اقْرَأْ الدَّرْسَ، ثُمَّ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ القِصَّةِ التَّالِيَةِ:

- عنوان القصة
- المكان ....
- الزمان ....
- الشخصيات ....
- الأحداث ....
- تعلمت في القصة ....

٣) تَعَاوَنْ مَعَ زَمِيلِكَ وَاسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ، ثُمَّ لَوِّنِ الْجُمَلَ الَّتِي لَمْ تَرِدْ بِالدَّرْسِ:

- لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا.
- سَأَسْتَخْدِمُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِي.
- الْمَاءُ الْمُلَوَّثُ ضَارٌّ.
- شَعَرَ بَاسِمُ وبسمةُ بالقلق.





٤) اسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ) مَا الَّذِي أَغْضَبَ الْأَبَ وَالْأُمَّ؟ .... ب) كَيْفَ سَيُحَافِظُ بَاسِمُ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ؟ ....

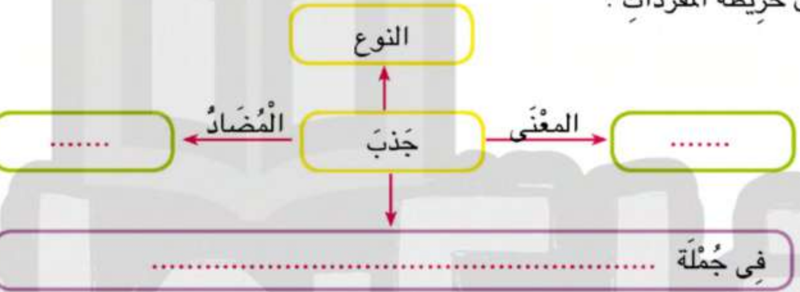
جـ) مَاذَا سَيَطْلُبُ بَاسِمُ مِنْ زُمَلَائِهِ؟ ....



٥) بِالْاشْتِرَاكِ مَعَ زُمَلَائِكَ اقْرَأ الدَّرْسَ، ثُمَّ نَفِّذِ التَّالِي:

أ) قَسِّمِ الدَّرْسَ إِلَى فِقْرَاتٍ. ب) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ فِقْرَةٍ.

جـ) أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَاتِ :



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ:

٦) أَكْمِلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ بِنِهَايَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

أَعْطَى الْأَبُ ابْنَهُ قِصَّةً لِيَقْرَأَهَا، قَالَ الْابْنُ: أَنَا لَا أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.

(قَالَ الْأَبُ: ....)

٧) رَتِّبِ الْبِطَاقَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

- الْحَيَاةِ – النِّيلُ – مَصْدَرُ. • الْجُمْلَةُ ....
- الصُّنْبُورَ – بَعْدَ – سَأُغْلِقُ – وَجْهِي – غَسْلِ. • الْجُمْلَةُ ....
- الْخَضْرَاوَاتِ – إِنَاءٍ – مَاءُ – أَغْسِلُ – بِهِ – فِي. • الْجُمْلَةُ ....



الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيبُ

٨) حوِّل الجُمَلَ كَالْمِثَالِ:

• أَكْتُبُ الدَّرْسَ.	• لا تكتُبِ الدَّرْسَ.
	• لَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.
• أُصَاحِبُ الْكَسُولَ.	....
	• لا تلعب في الشارعِ.
• أَشْرَبُ الْمَاءَ الْبَارِدَ.	....
• أَقْطف الأزهارَ.	....

٩) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:

هَذَانِ يَلْعَبَانِ الْكُرَةَ. — هَذِهِ تزرع الْأَزْهَارَ. — هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ. — هَذِهِ تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي الْمَطْبَخِ.





١٠) أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (أُسْلُوب أَمْر – أُسْلُوب نَهْي):



• لَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ. (..............) • حَافِظْ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ .(..............)

• افْتَحِ الصُّنْبُورَ عِنْدَ الْحَاجَةِ. (..............) • لَا تَغْضَبْ .(..........................)

١١) اكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ، مُسْتَخْدِمًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ:





....



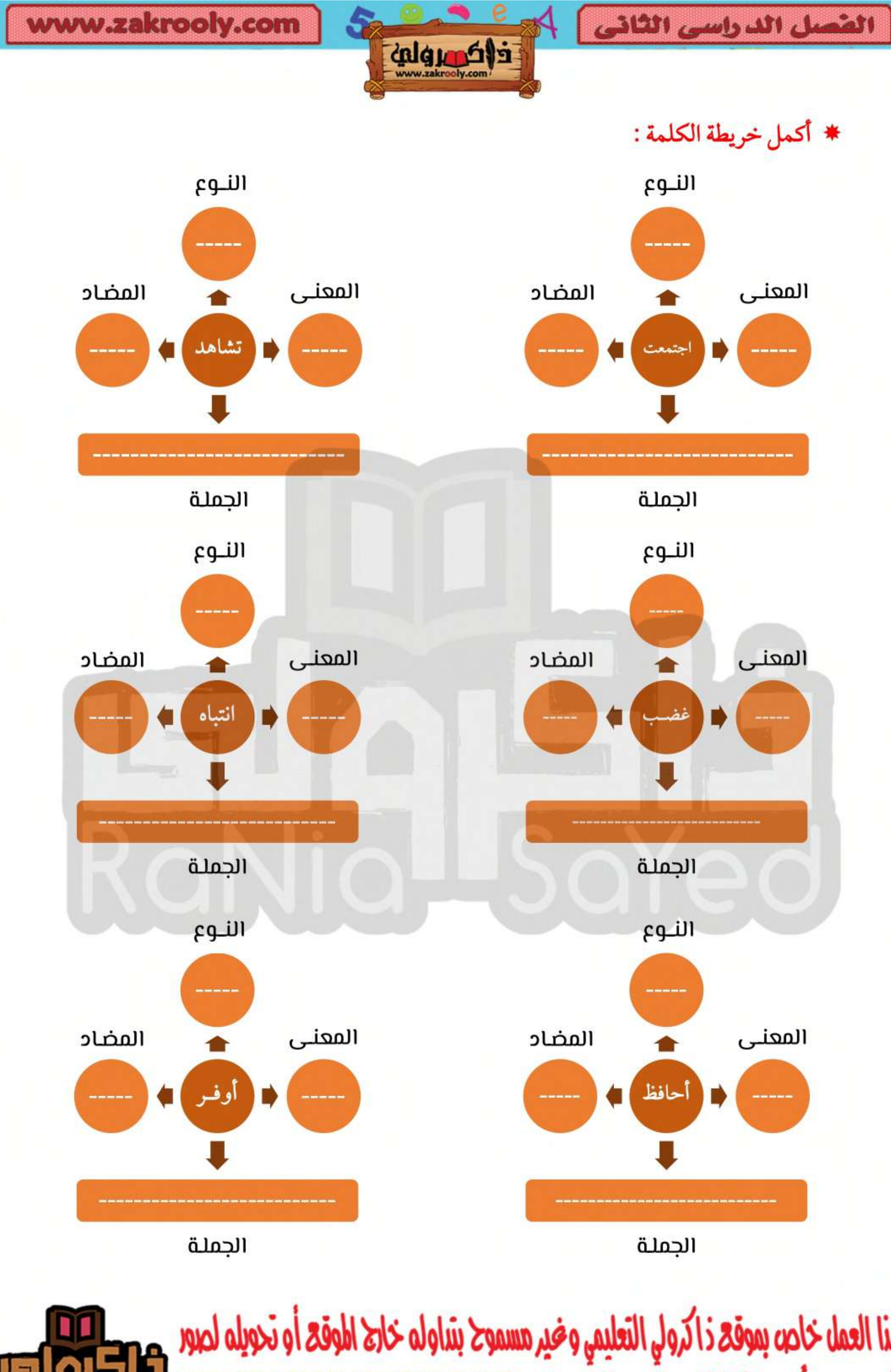
• تدريبات ذاكرولي

✸ استخرج من الدرس :

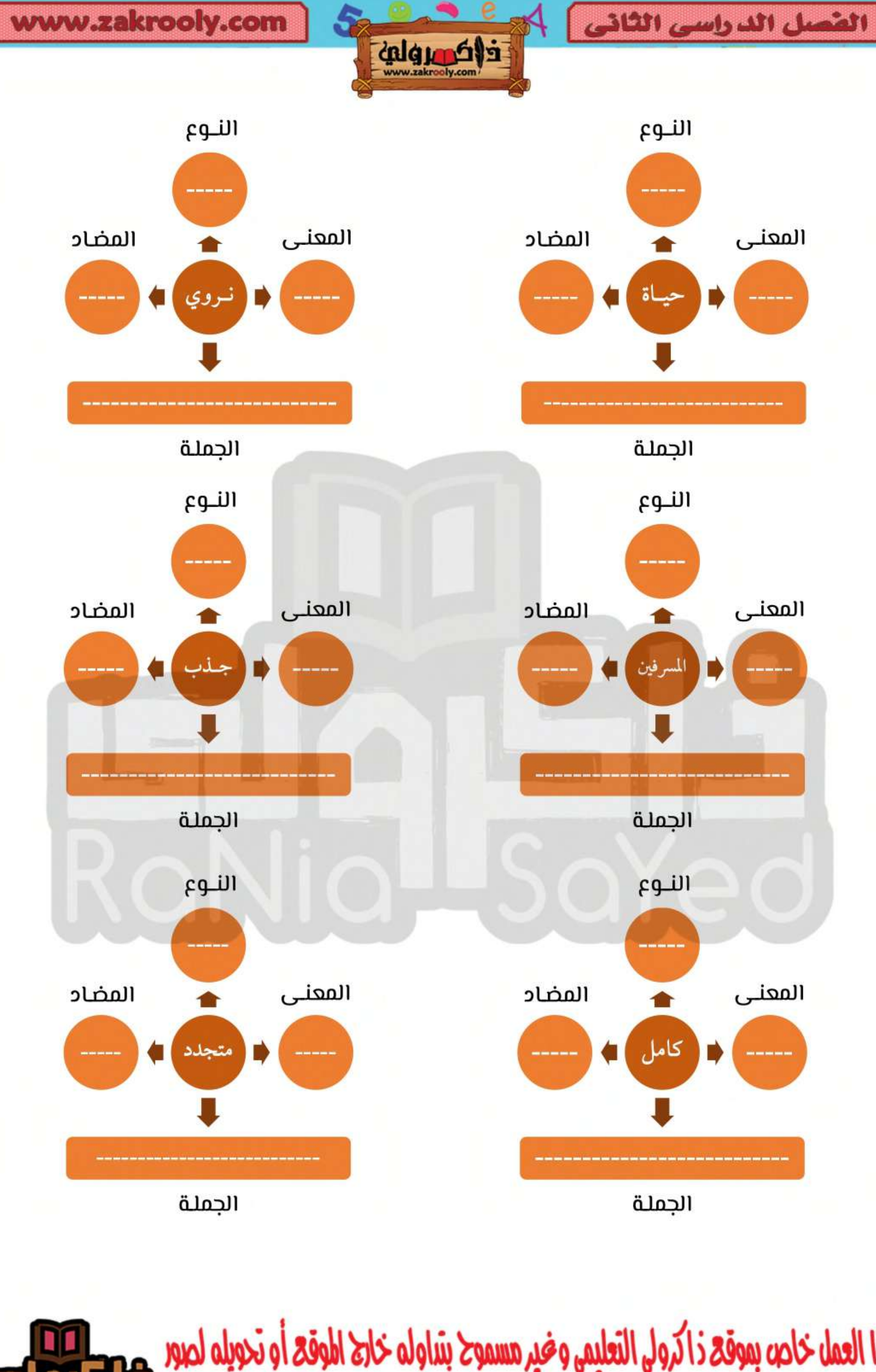
ال شمسية	ال قمرية	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	تنوين	جملة اسمية	جملة فعلية

أسلوب استفهام	أسلوب نفي	أسلوب نهي	أسلوب أمر





* أكمل خريطة الكلمة :


النـوع

المعنـى

حياة
المضاد

الجملة
النـوع

المعنـى

نـروي
المضاد

الجملة
النـوع

المعنـى

المسرفين
المضاد

الجملة
النـوع

المعنـى

جـذب
المضاد

الجملة
النـوع

المعنـى

كامل
المضاد

الجملة
النـوع

المعنـى

متجدد
المضاد

الجملة

✸ أكمل شبكة المفردات :

النيل: ----- / ----- / ----- / ----- / -----

الأم: ----- / ----- / ----- / ----- / -----

الزرع: ----- / ----- / ----- / ----- / -----

الحيـاة: ----- / ----- / ----- / ----- / -----

المـاء: ----- / ----- / ----- / ----- / -----

التلفاز: ----- / ----- / ----- / ----- / -----



• تدريبات سلاح التلميذ

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ :

أ النِّيلُ مَصْدَرُ الحَيَاة فِى مِصْر . ( )

ب قَالَتْ بَسْمَةُ : سَأَفْتَحُ الصُّنْبورَ كَامِلًا عِنْدَ الاسْتِخْدَامِ وَغَسْل اليَدَيْنِ . ( )

جـ بَاسِمٌ سَيَطْلُبُ مِنْ زُمَلَائِهِ عَدَم الإِسْرَاف فِى المَاءِ . ( )

د قَطْرَةُ المَاءِ تسَاوِى الحَيَاة . ( )

٢ تَخَيَّر الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :

أ قَالَ الأَبُ : النِّيل مَصْدَرُ .... (الأَمَل ـ القُوَّة ـ الحَيَاة)

ب عَلَيْنَا أَنْ .... عَلَى كُلّ قَطْرَةِ مَاءٍ . (نُهمِلَ ـ نُحَافِظَ ـ نُوَفِّرَ)

جـ الله تَعَالَى يَنْهَى عَن .... (الأَكْل ـ الشُّرْب ـ الإِسْرَاف)

د بَاسِمٌ سَيَطْلُب مِنْ زُمَلَائِهِ .... (مُسَاعَدَة المُحْتَاجِين ـ التَّعَاوُن ـ عَدَم الإِسْرَاف فِى المَاءِ)

٣ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِى أ بِمَا يُكَمِّلُهَا فِى ب :

أ	ب
أ جَذَبَ انْتِبَاهَ الأُسْرَة مَشَاهِدُ :	○ النِّيلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ .
ب قَالَ الأَبُ :	○ لإِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ .
جـ قَالَ بَاسِمٌ :	○ سَأَغْسِلُ الْفوَاكِهَ وَالْخَضْرَاوَاتِ فِى إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ .
د قَالَتِ الأُمُّ :	○ سَأُغْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِى .

٤ رَتِّبِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِحَسَبِ وُرودِهَا فِى الدَّرْسِ :

- قَالَ بَاسِمٌ وَبَسْمَةُ : لِمَاذَا غَضِبْتَ يَا أَبِى ؟ لِمَاذَا غَضِبْتِ يَا أُمِّى ؟
- قَالَ بَاسِمٌ : سَأُغْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِى .
- اجْتَمَعَت الأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ .
- قَالَتِ الأُمُّ : سَأَغْسِلُ الْفوَاكِهَ وَالْخَضْرَاوَاتِ فِى إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ .

٥ حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِى لَمْ تَرِدْ فِى الدَّرْسِ مِمَّا يأْتى :

- غَضِبَ الأَبُ وَالأُمُّ .
- النِّيلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ .
- قَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِى الْحَيَاةَ .
- ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ .

٦ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ « قَالَ بَاسِمٌ وَبَسْمَةُ : لِمَاذَا غَضِبْتَ يَا أَبِى ؟ لِمَاذَا غَضِبْتِ يَا أُمِّى ؟

قَالَ الأَبُ : النِّيلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ ؛ مِنْ مِيَاهِهِ نَشْرَبُ ، وَمِنْ مِيَاهِهِ نَرْوِى الزَّرْعَ .

قَالَتِ الأُمُّ : عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ » .

أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ مَعْنَى (مَصْدَر) : .... (حَقِيقَة ـ أَسَاس ـ بِنَاء)

٢ جَمْع (قَطْـرَة) : .... (قِطَارَات ـ قَطـرَات ـ قَنَاطِر)

٣ مُضَاد (نُحَافِظ) : .... (نُسْرِف ـ نُهْمِل ـ نُوَفِّـرُ)

ب مَا سَبَبُ غَضَبِ الأَب وَالأُمّ ؟

جـ مَاذَا قَالَتِ الأُمُّ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

٧ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

« اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ ، فَجَذَبَ انْتِبَاهَهَا مَشَاهِدُ لإِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ ؛ فَغَضِبَ الأَبُ وَالأُمُّ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (جَذَبَ) ، وَجَمْع (مَاء) .

ب مَاذَا كَانَت الأُسْرَةُ تُشَاهِدُ ؟

جـ مَا الَّذِى جَذَبَ انْتِبَاهَ الأُسْرَةِ ؟

د أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ التَّالِيَةِ :

نَوْعُهَا : ....

بِنَاء

مَعْنَاهَا : .... مُضَادُّهَا : ....

الْكَلِمَةُ فِى جُمْلَةٍ : ....

٨ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ « قَالَتْ بَسْمَة : لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ الاسْتِخْدَامِ ، وَغَسْلِ الْيَدَيْنِ .

قَالَ بَاسِمٌ : سَأُغْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِى .

قَالَتِ الأُمُّ : وَأَنَا سَأَغْسِلُ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضْرَاوَاتِ فِى إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ مُتَجدد ، وَلَنْ أَغْسِلَهَا تَحْتَ الصُّنْبُورِ ؛ لأُوَفِّرَ فِى الْمِيَاهِ » .




أ هَاتِ : مَعْنَى (أُوَفِّر) ، وَجَمْعَ (الصُّنْبُور) ، وَمُفْرَدَ (الْفَوَاكِـه) وَمُضَادَّ (أُغْلِقُ) .

ب مَاذَا سَيَفْعَلُ بَاسِمٌ لِيُوَفِّرَ مِنَ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ ؟

جـ كَيْفَ سَتُوَفِّرُ الأُمُّ اسْتِهْلَاكَ الْمِيَاهِ ؟

٩ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

« قَالَ الأَبُ : وَأَنَا سَأَسْتَخْدِمُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِى .

قَالَ بَاسِمٌ : سَأَطْلُبُ مِنْ زُمَلَائِى عَدَمَ الإِسْرَافِ فِى الْمَاءِ » .

أ أَكْمِلْ : مَعْنَى (سَأَسْتَخْدِمُ) : .... ، وَجَمْعُ (كُوب) : .... ، وَمُضَادُّ (الإِسْرَاف) : ....

ب مَاذَا سَيفْعَلُ الأَبُ لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ ؟

جـ مَاذَا سَيَطْلُبُ بَاسِمٌ مِنْ زُمَلَائِهِ ؟

١٠ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

أ لِمَاذَا اجْتَمَعَتْ أُسْرَةُ بَاسِم .

ب أَكْمِل : قَالَ الأَبُ : النِّيلُ مَصْدَرُ ....

جـ مَا سَبَبُ غَضَب الأبِ وَالأم ؟

د مَاذَا سَيَفْعَلُ الأَبُ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِهِ ؟

١١ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِى بِأُسْلُوبِكَ :





.... | .... | ....

١٢ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ إِلَى أَصْوَاتٍ :

نَهْرٌ	
....	....

بَاسِمٌ		
....	....	....

تُشَاهِدُ			
....	....	....	....



١٣ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، ثُمَّ لَاحِظ الجُمَلَ الْمُلَوَّنَةَ :



• يَا أَحْمَدُ ذَاكِر دُرُوسَك .



• يَا أَسْمَاءُ اشْرَبِى اللَّبَنَ .



• يَا مُصْطَفَى اسْتَيقِظْ مِنَ النَّوْمِ .

١٤ اقْرَأْ ثُمَّ أَكْمِلْ ، كَالْمِثَال :

مثال		
يُغْلِقُ النَّافِذَة	أَغْلِق النَّافِذَة	لَا تُغْلِق النَّافِذَة
يَـزْرَعُ زَهْـرَة	....	....
يَفتحُ الْبَابَ	....	....

١٥ رَتِّبْ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

أ الأُسْرَة ـ التِّلْفَاز ـ اجْتَمَعَتْ ـ تُشَاهِدُ .

ب مَصْدَر ـ النِّيل ـ الحَيَاة ـ مِصْر ـ فِى .

جـ كُوبًا ـ عِنْدَ ـ أسْنَانِى ـ سَأَسْتَخْدِمُ ـ مِنَ ـ غَسْلِ ـ الْمَاءِ .

د زُمَلَائِى ـ الْمَاءِ ـ الإِسْرَافِ ـ سَأَطْلُبُ ـ عَدَمَ ـ مِنْ ـ فِى .

١٦ أَكْمِل الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ : « ذَهَبَ الصَّيَّادُ لِصَيْدِ السَّمَكِ صَبَاحًا .... » .

١٧ صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا :













• هَذَا طِفْلٌ صَغِيرٌ .

• هَؤُلَاءِ تَلَامِيذ .

• هَذه بِنْت صَغيرةٌ .



الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيبُ

١٨ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، (أُسْلُوبُ أَمْر ، أُسْلُوبُ نَهْيٍ) :

أ لَا تُسْرِفْ فِى اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ . (أُسْلُوبُ : ....)

ب حَافِظْ عَلَى نَظَافَةِ مَلَابِسِكَ . (أُسْلُوبُ : ....)

جـ سِرْ عَلَى الرَّصِيفِ . (أُسْلُوبُ : ....)

د لَا تَعْبُرِ الطَّرِيقَ إِلَّا مِنْ أَمَاكِنِ عُبُورِ الْمُشَاةِ . (أُسْلُوبُ : ....)

١٩ اسْتَخْدِمْ أُسْلُوبَ الأَمْرِ أَوِ النَّهْيِ ، كَالْمِثَالِ :

مثال	* افْتَحِ الْبَابَ .	○ لَا تَفْتَحِ الْبَابَ .
أ	شَاهِدِ التِّلِيفِزْيُونَ .	• ....
ب	اشْرَبِ اللَّبَـــنَ .	• ....
جـ	....	• لَا تَرْسمْ لَوْحَة .

٢٠ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

« نَهْرُ النِّيلِ مَصْدَرُ الحَيَاةِ فِى مِصْر »

نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعى الصوتى لـ سلاح التلميذ

(مجاب عنها فى آخر الكتاب)

٢١ (الأُسرة تشاهدُ التلفازَ)

أَكْمِل : مِفتاحُ السياقِ لكلمةِ (تُشاهد) : .... ، مَعنى (تشاهِدُ) : ....

٢٢ أدمجِ المقَاطع الآتيةَ لتكونَ كلماتٍ :

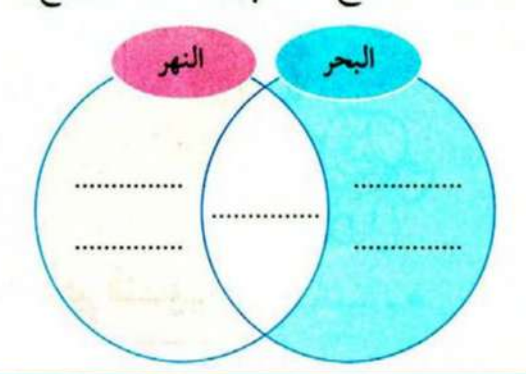
- (ج / ذ / ب) : ....
- (النـ / نيـ / ل) : ....
- (نُ / حا / ف / ظ) : ....

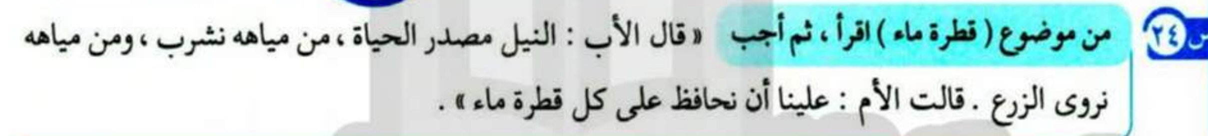




٢٣ أَكْمل شَكْل فِن الآتى مستعينًا بالكلماتِ الَّتى بينَ القَوْسين :

(أسماك ـ مالح ـ عذب ـ محدود ـ واسع)





من أسئلة امتحانات الإدارات فى الأعوام السابقة

(يجيب عنها التلميذ)

س ٢٤ من موضوع (قطرة ماء) اقرأ ، ثم أجب « قال الأب : النيل مصدر الحياة ، من مياهه نشرب ، ومن مياهه نروى الزرع . قالت الأم : علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ معنـى (نروى) : .... (نسقى ـ نحصد ـ نزرع)

٢ مضاد (نحافظ) : .... (نهتم ـ نهمل ـ نغسل)

٣ جمع (قطـرة) : .... (قطير ـ قطارة ـ قطرات)

ب ما فوائد نهر النيل كما قال الأب فى العبارة السابقة ؟

(محافظة الدقهلية ـ إدارة نبروه ٢٠١٦)

س ٢٥ من موضوع (قطرة ماء) اقرأ ، ثم أجب « قال الأب : النيل مصدر الحياة ، من مياهه نشرب ، ومن مياهه نروى الزرع . قالت الأم : علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (نروى) : .... (نـــزرع ـ ننظف ـ نسقى)

٢ جمـع (قطـرة) : .... (قطرات ـ قاطرات ـ قطور)

ب من أين يشرب الناس فى مصر ؟

جـ هات من العبارة السابقة :

١ كلمة بها مد بالياء : ....

٢ كلمة بها (أل) شمسية : ....

(محافظة الشرقية ـ إدارة بلبيس ٢٠١٦)





س٢٦ من موضوع (قطرة ماء) اقرأ ، ثم أجب

« قال الأب : النيل مصدر الحياة ، من مياهه نشرب ، ومن مياهه نروى الزرع » .

أ مرادف (مصدر) : .... ، مضاد (الحياة) : ....

ب من فوائد نهر النيل :

١ .... ٢ ....

جـ ما الذى أغضب الأب والأم كما فهمت من الدرس ؟

د أكمل شبكة المفردات الآتية :



(محافظة قنا ـ إدارة نجع حمادى ٢٠١٦)

• تدريبات قطـــر النـــدى

س ١ من درس (قطرة ماء) اقرأ ثم أجب :

(اجْتَمَعَتِ الْأُسْـرَةُ تُـشَاهِدُ التِّلْفَـازَ ، فَجَـذَبَ انْتِبَاهَهَـا مَـشَاهِدُ لإِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ ؛ فَغَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ .)

(أ) هات من الفقرة :-

– كَلِمَةً مُرَادِفُهَا (تَضْيِيعُ) : .... – كَلِمَةً مُضَادُّهَا (هَدَأَ) : ....

– كَلِمَةً جَـمْعُهَا(الْأُسَـرُ) : .... –كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (مَشْهَدٌ) : ....





(ب) مَا الَّذِى أَغْضَبَ الْأَبُ وَالْأُمَّ ؟

....

(جـ) أكمل خريطة المفردات : مجاب عنه

جَذَبَ
- نَوعُهَا : ....
- مَعْنَاهَا : ....
- مُضَادُّهَا : ....
- الْكَلِمَةُ فِى جُمْلَةٍ : ....

س ٢ من درس (قطرة ماء) اقرأ ثم أجب :

(قَالَ الْأَبُ : النِّيلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ ... منْ مِيَاهِهِ نَشْرَبُ ، وَمِنْ مِيَاهِهِ نَرْوِى الزَّرْعَ . قَالَتِ الْأُمُّ : عَلَيْنَا أنْ نُحَافِظَ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ. قَالَ الْأَبُ : كَيْفَ نُحَافِظ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ ؟)

(أ) أكمل :- * مَعْنَى (مَصْدَرٌ) : .... * مُضَادَّ (نُحَافِظُ) : ....

* جَمْعَ (قَطْرَةُ) : .... * مُفْرَدَ (مِيَاه) : ....

(ب) اذْكُرْ فَوَائِدَ نَهْرِ النِّيلِ .

....

(جـ) حدد الخطأ فيما يلى :-

* نَرْوِى الْأَرْضَ مِنْ مَاءِ النِّيلِ . (   )

* نُسْرِفُ فِى اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ . (   )

(د) اذكر الفرق في معنى ما تحته خط من خلال سياق كل جملة :- مجاب عنه

١- نَرْوِى الزَّرْعَ مِنْ مَاءِ النِّيلِ . (........................)

٢- نَرْوِى الْقِصَصَ الْمُفِيدَةَ لأَبْنَائِنَا . (........................)





س ٣ من درس (قطرة ماء) اقرأ ثم أجب :

(قَالَ الْأَبُ : كَيْفَ نُحَافِظ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ ؟ قَالَتْ بَسْمَةُ : لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ الْاسْتِخْدَامِ وَغَسْلِ الْيَدَيْنِ. قَالَ بَاسِمٌ : سَأُغْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِي.)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:-

١- مُفْرَدُ (الْيَدَيْنِ) : .... (الْيَدُ - الدَّيْنُ - الْمَدِينُ)

٢- مُضَادُّ (نُحَافِظُ) : .... (نَهْتَمُّ - نُسْرِفُ - نُهْمِلُ)

٣- جَمْعُ (قَطْرَةٌ) : .... (قِطَارَاتٌ - قَطَرَاتٌ - قُطُورٌ)

(ب) كَيْفَ سَيُحَافِظُ بَاسِمٌ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ ؟

....

(جـ) أكمل عائلة الكلمة ، كالمثال :- مجاب عنه

* نُحَافِظُ : .... ، تُحَافِظُ ، .... ، حِفَاظًا ، ....

س ٤ من درس (قطرة ماء) اقرأ ثم أجب :

(قَالَتِ الْأُمُّ: وَأَنَا سَأَغْسِلُ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضْرَاوَاتِ فِي إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ مُتَجَدِّدٌ ، وَلَنْ أَغْسِلَهَا تَحْتَ الصُّنْبُورِ ؛لأُوَفِّرَ فِي الْمِيَاهِ . قَالَ الْأَبُ: وَأَنَا سَأَسْتَخْدِمُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِي . قَالَ بَاسِمٌ : سَأَطْلُبُ مِنْ زُمَلَائِي عَدَمَ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ .)

(أ) حدد ما يتناسب من السطر الثانى مع السطر الأول :-

* مُرَادِفُ (الإِسْرَافُ) * مُضَادُّ (تَحْتَ) * جَمْعُ (إِنَاء)

* آنِيَةٌ * التَّبْذِيرُ * فَوْقَ

(ب) كَيْفَ سُتَحَافِظُ الْأُمُّ عَلَى الْمَاءِ ؟

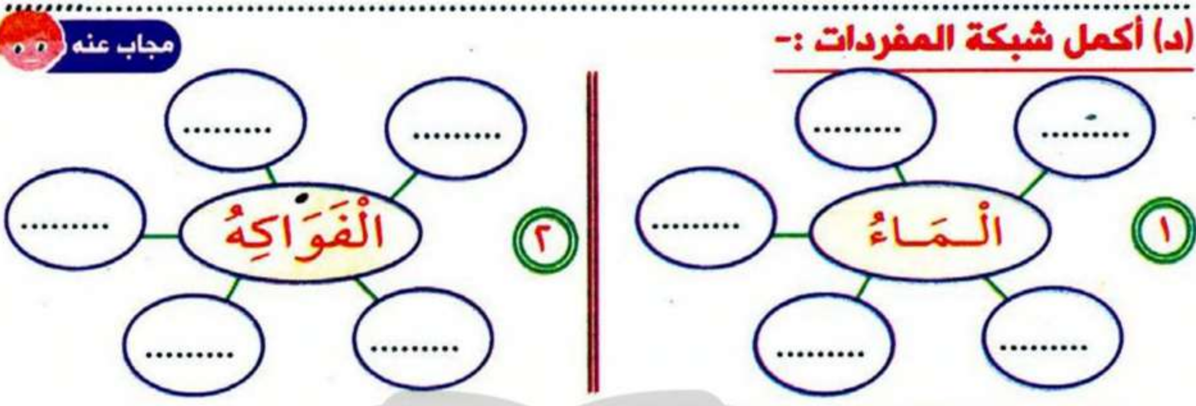
....

جـ) مَاذَا سَيَطْلُبُ بَاسِمٌ مِنْ زُمَلَائِهِ ؟

....

د) أكمل شبكة المفردات :-

مجاب عنه



س ٥ استمع إلى الدرس ، ثم صل :-

* جَذَبَ انْتِبَاهَ الْأُسْـرَةِ — تُسَاوِى حَيَاةً .
* قَالَتْ بَسْمَةُ : — بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِى .
* قَطْرَةُ الْـمَـاءِ — مَشَاهِدُ لِإِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ
* سَأُغْلِقُ الصُّنْبُورَ — لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا .

س ٦ رتب ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

أ) الْـحَيَاةِ – النِّيلُ – مَصْدَرُ .

....

ب) الصُّنْبُورَ – بَعْدَ – سَأُغْلِقُ – وَجْهِى – غَسْلِ .

....

جـ) الْـخَضْـرَاوَاتِ – إِنَاءٍ – مَاءٌ – أَغْسِلُ – بِهِ – فِـى – مُتَجَدِّدٌ .

....

س ٧ اقرأ وحدد الكلمات المختلفة النهاية فيما يلى:

أ) مَاءٌ – تِلْفَازٌ – بِنَاءٌ . ب) غَسَلَ – عُصْفُورٌ – صُنْبُورٌ .

جـ) نَـهْرٌ – زَرَعَ – سَمِعَ . د) قَطْرَةٌ – بَاسِمٌ – الْأُسْـرَةُ .





س ٨ استمع إلى الدرس ، وحدد الجملة التى لم ترد بالدرس :-

* قَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِى الْحَيَاةَ .
* غَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ مِنَ الْمَشَاهِدِ .
* كَثْرَةُ الْأَكْلِ تُؤْذِى الْمَعِدَةَ .
* النِّيلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ .

القواعد والتراكيب اللغوية

معلومات إثرائية

- **أسلوب النداء** : يستخدم لتنبيه المنادى
- **المنادى** : هو الاسم الذى يأتى بعد أداة النداء .
- **من أدوات النداء**: (يا) ، مثل :(يَا بَاسِمُ ، ذَاكِرْ دُرُوسَكَ .) ، (يَا بَسْمَةُ ، اكْتُبِى الدَّرْسَ .)
- **أسلوب أمر** : هو طلب عمل شىء معين بعد زمن التكلم ، مثل :-
(حَافِظْ عَلَى النِّظَامِ - اقْرَإِ الدَّرْسَ - احْفَظِ النَّشِيدَ .)
- **أسلوب النهى** : هو طلب الكف (الامتناع) عن فعل شىء معين بعد زمن التكلم ، مثل :
(لَا تَلْعَبْ بِالْكُرَةِ فِى الشَّارِعِ - لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجُدْرَانِ - لَا تُهْمِلْ دُرُوسَكَ)

س ١ تأمل الصور ، ثم لاحظ الكلمة الملونة :-



* يَا بَسْمَةُ أَحْضِرِى الْكِتَابَ .



* يَا بَاسِمُ لَا تُسْرِعْ .



* يَا طَارِقُ اقْرَإِ الدَّرْسَ .



* يَا فَاطِمَةُ لَا تُهْمِلِى دُرُوسَكِ .





س ٢ أكمل كالمثال :

المثال : بَاسِمٌ - حَافِظْ عَلَى الْمَاءِ ← يَا بَاسِمُ حَافِظْ عَلَى الْمَاءِ.

* بَسْمَةُ - لَا تَرْفَعِى صَوْتَ الْمِذْيَاعِ . ← يَا بَسْمَةُ لَا تَرْفَعِى صَوْتَ الْمِذْيَاعِ.

أ) مُحَمَّدٌ - سَاعِدِ الْمُحْتَاجَ . ← ....

ب) حُسَامُ - لَا تُزْعِجِ الْآخَرِينَ . ← ....

جـ) فَاطِمَةُ - اكْتُبِى بِخَطٍّ وَاضِحٍ . ← ....

س ٣ اقرأ ، ثم أكمل ، كالمثال :-

* يُغْلِقُ الصُّنْبُورَ . - أَغْلِقِ الصُّنْبُورَ. - لَا تُغْلِقِ الصُّنْبُورَ .

أ) يَزْرَعُ شَجَرَةً. - .... - ....

ب) يَفْتَحُ النَّافِذَةَ. - .... - ....

جـ) يَلْعَبُ الْكُرَةَ. - .... - ....

د) يَقْرَأُ الْقِصَصَ. - .... - ....

س ٤ استخدم أسلوب الأمر أو النهى ، كالمثال:

* أَكْتُبِ الدَّرْسَ . * لَا تَكْتُبِ الدَّرْسَ .

* .... * لَا تُسْرِفْ فِى اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ .

أ) أُصَاحِبُ الْكَسُولَ . * ....

ب) .... * لَا تَلْعَبْ فِى الشَّارِعِ .

جـ) أَشْرَبُ الْمَاءَ الْبَارِدَ . * ....

د) أَقْطِفُ الْأَزْهَارَ . * ....



س ٥ أكمل مكان النقط مما بين القوسين :-

(أُسْلُوب أَمْرٍ – أُسْلُوب نَـهْيٍ)

- أ لَا تُسْـرِفْ فِـى اسْتِخْدَامِ الْـمَـاءِ . (..............................)
- ب حَافِظْ عَلَـى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ . (..............................)
- جـ افْتَحِ الصُّنْبُورَ عِنْدَ الْـحَاجَةِ . (..............................)
- د لَا تَغْضَبْ . (..............................)

س ٦ استمع ، ثم أعد نطق الكلمات :-

* (قَالَ – كَالَ) * (سَدٌّ – صَدٌّ) * (زَرَعَ – ذَهَبَ)
* (قَارِبٌ – كَاتِبٌ) * (سُورٌ – صُوفٌ) * (زَرَافَةٌ – ذَيْلٌ)

س ٧ اختر الحرف المناسب مما بين القوسين:-

- أ .... طْـرَةٌ . (قـ – كـ)
- ب الْفَوَا.... ـهُ . (قـ – كـ)
- جـ .... ـنْبُورٌ . (ســ – صـ)
- د أَ .... ـنَانِى . (ســ – صـ)



س ٨ صل الجملة بالصورة الدالة عليها :-



- أ هَذَانِ يَلْعَبَانِ الْكُرَةَ.



- ب هَذِهِ تَزْرَعُ الْأَزْهَارَ .



- جـ هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ .



- د هَذِهِ تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِـى الْـمَطْبَخِ.





س ٩ اكتب جملتين أسفل كل صورة ، مستخدمًا أسماء الإشارة :- مجاب عنه



....
....

س ١٠ أكمل القصة التالية بنهاية مناسبة: مجاب عنه

(أَعْطَى الْأَبُ ابْنَهُ قِصَّةً لِيَقْرَأَهَا ، قَالَ الْابْنُ : أَنَا لَا أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ
قَالَ الْأَبُ : ....
....)

س ١١ صنف الكلمات الآتية واملإ الجدول التالى: مجاب عنه

(مَرَاكِبُ – سَمَكٌ – زَرْعٌ – أَشْجَارٌ – صَيَّادُونَ – فَلَّاحُون)

النيل	الحقل
....	....
....	....
....	....
....	....

س ١٢ اكتب ما يملى عليك :

....
....
....

س ١٣ اكتب بخط النسخ :

الْـمَـاءُ مَصْدَرُ الْـحَيَاةِ .

....